

ST. MARK'S SR. SEC. PUBLIC SCHOOL
HOLIDAY HOMEWORK (2023-2024)
CLASS - X

ENGLISH

TASK 1

THEMES (Choose any 1)- POWERPOINT PRESENTATION/VIDEO(with voiceover)

RACISM- CHANGE IN PERSPECTIVE OVER THE YEARS (Reference point- Nelson Mandela, A long walk to freedom)

CHANGING/EVOLVING STATUS OF WOMEN IN INDIA (Reference point- Bholi)

ANIMAL RIGHTS AND WELFARE (Reference Point- A Tiger in the Zoo)

- 1) Thematic analysis
- 2) Socio-economic, cultural, historical relevance/ background (wherever applicable)
- 3) Identifying with the character. Putting oneself in the place of the character in the given circumstances and explaining one's actions.
- 4) Comment on the status of the theme in the present time.
- 5) Use voiceover with appropriate background music.

TASK 2

Read all three parts of the chapter 'Glimpses of India' from the FIRST FLIGHT BOOK and make 'A Travelogue' highlighting how varied and charming our country is.

- a) The students will work in teams of two members.
- b) The teams will work on the State allotted to their roll numbers.
 - Roll no.1-16- GOA
 - Roll no. 17-32-COORG (A district in the state of Karnataka)
 - Roll no. 33-46-ASSAM
- c) Each team member will make a minimum of 10 pages and a maximum of 15.
- d) Points to be covered.
 - How to reach - by air, by road, by train?
 - Climate
 - Scenic beauty- Flora and Fauna
 - Tourist spots
 - Clothing and Cuisine
 - History and monuments
 - Festivals
 - Famous personalities of the selected region.

HOME SCIENCE

1. Make a suitable play material for children between 0 to 5 years.
2. Prepare a poster to create awareness on Consumer Education. (A4 Size)
3. Write a report on any five malpractices you have observed in the market and write your responsibilities as a consumer in each context.
4. Design a **Digital Poster (using Canva / Glogster)** for a comparative study of Delhi and Lakshadweep and Andaman & Nicobar Islands about ***their cuisines, family traditions, taboos etc.(Art Integrated Project)***

SCIENCE

1. List the chemical formula of the compounds given in your NCERT book. Explain the formation of the compound by writing the valency (combining capacity) of the elements and making the formula in a notebook.
2. Make an electrolytic cell using pencil(graphite), battery and salt.
3. Make a current carrying solenoid explaining the magnetic effect of electric current.

SOCIAL SCIENCE

Prepare a project on ANY ONE topic not exceeding 10 pages which should include the following heads –

1. Preface
2. Index
3. Acknowledgement
4. Detailed report on the topic
5. Bibliography
6. Teacher's Evaluation Report

POLITICAL SCIENCE – Social Evils

The project should include ----

1. Meaning
2. Effects on society
3. Case study on the topic

ECONOMICS – Consumer Awareness

The project should include ---

1. Consumer Rights
2. Consumer Duties
3. Case study on the topic

GEOGRAPHY – Sustainable Development

The project should include

1. Meaning
2. Steps taken for Sustainable Development
3. Case study on the topic

FRENCH

- ❖ Revise the chapters done till now.
- ❖ Préparez un PPT sur le sujet "le système éducatif en France et en Inde."
(It should be strictly in French.)
(No. of slides -7 to 8)
- ❖ Prepare two crosswords using French words.

ASSIGNMENT

1. Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre ami (e) en lui décrivant comment vous avez fêté votre anniversaire.
2. Lisez le texte et répondez.

PARLER DEUX LANGUES EST-IL UN ATOUT OU UN HANDICAP POUR LES ENFANTS?

En France, un enfant sur cinq naît dans un foyer bilingue. Il n'y a pas beaucoup de différences dans le développement du langage entre un enfant bilingue et un enfant monolingue. « <A 24 mois, les enfants connaissent une cinquantaine de mots, souligne Barbara Abdelilah-Bauer, linguiste. Pour les enfants bilingues, ces mots sont partagés entre les deux langues. » Cette situation pourrait laisser croire qu'il y a un retard dans l'apprentissage d'une des deux langues, mais << quand on étudie le vocabulaire des enfants bilingues et monolingues à trois ans, on trouve le même nombre de mots, en moyenne. »

Chaque famille a sa propre expérience du bilinguisme. Ainsi, Johanna, qui est irlandaise et vit à Nantes, témoigne: « En France, si je parle anglais à mon fils, Mathias, il me répond plutôt en français. Ce n'est qu'en Irlande, là où vit ma famille, et au bout de quelques semaines, qu'il fait des phrases en anglais. Lorsqu'il m'arrive de me facher contre mon fils, j'utilise spontanément ma langue maternelle. Je regrette tout de suite après car j'aime peu qu'il associe la langue anglaise à quelque chose de désagréable. »

Ibsen est danois. Pour lui, parlera langue maternelle avec ses filles, c'est surtout transmettre quelque chose de la culture danoise. « Je leur apprends des chansons en danois et elles regardent aussi des dessins animés en danois. Mais dans leur vie quotidienne, comme à l'école ou avec leurs copains, c'est clair, c'est le français qui l'emporte. Ce n'est vraiment pas simple de transmettre sa langue lorsqu'on n'est pas dans son pays d'origine ! »>gt; Barbara Abdelilah-Bauer évoque un autre point: « Encore aujourd'hui, certains pensent qu'un enfant élevé dans deux langues différentes réussit moins bien à l'école. » Cela est faux. De plus, les langues n'ont pas la même image dans la société. « Malheureusement, on voit souvent la capacité à parler anglais comme une force, mais pas forcément d'autres langues, regrette Barbara Abdelilah-Bauer. Je reçois par exemple des couples franco-espagnols qui n'ont qu'une envie : que leur enfant apprenne l'anglais. »>

1.Cochez la bonne réponse.

1.Selon Barbara Abdelilah-Bauer, vers 3 ans, les enfants bilingues...

- a. ont tendance à mélanger les deux langues.
- b. Apprennent plus rapidement des mots dans les deux langues.
- c. possèdent autant de vocabulaire que les enfants monolingues.

2. En Irlande, le fils de Johanna a besoin de temps pour communiquer en anglais avec sa famille.

- a. Vrai
- b. Faux

3.Johanna parle plus naturellement l';anglais quand elle est en colère contre son fils.

- a. Vrai
- b. Faux

4.Les filles d'Ibsen utilisent le danois quand elles...

- a. discutent en famille.
- b. jouent avec leurs amis.
- c. chantent avec leur père.

5.Au quotidien, il est facile et naturel pour Ibsen de parler danois à ses filles.

- a. Vrai
- b. Faux

6.Certaines personnes pensent que les enfants bilingues...

- a. apprennent moins vite
- b. ont de moins bons résultats
- c. communiquent moins facilement

7.Barbara Abdelilah-Bauer regrette que...

- a. l'enseignement des langues soit peu varié.
- b. la société donne trop d'importance à l'anglais.
- c. les enfants bilingues soient aussi peu accompagnés

HINDI

- | | | |
|--|------------------------------------|--------------|
| 1. चारों ओंके नाम एवं | उनके बारे में सचित्र चित्रण की जिए | |
| 2. वृद्धाश्रम जाकर किन्हीं
की समस्या औंकासा क्षाल्कार कर वर्णन करें | | तीन वृद्धों |
| 3. राष्ट्रगीत एवं राष्ट्रगान में क्या अन्तर है
के समय कि न नियमों का पालन करना अनिवार्य है
उनका वर्णन करें | | ? राष्ट्रगान |
| 4. भारत में millets
इस सन्दर्भ में दो कृषक बंधुओं का संवाद लिखें | क्रांतिकारक्या अभिप्राय है | ? |
| 5. लोककथा कि से कहते हैं ?
किन्हीं दो लोककथा औंकावर्णन अपने शब्दों में करें | | |

COMPUTER APPLICATIONS

Create and save an HTML document on the following topics.

1. HTML tags: html, head, title, body, (attributes: text, background, bgcolor, link, vlink, alink), br (break), hr(horizontal rule), inserting comments, h1..h6 (heading), p (paragraph), b (bold), i (italics), u underline).
2. ul (unordered list), ol(ordered list), and li (list item). Description lists: dl, dt and dd. Attributes of ol(start, type), ul (type).
3. Font tags (attributes: face, size, color).
4. Insert images: img (attributes: src, width, height, alt), sup (super script), sub (subscript).
5. HTML Forms: Textbox, radio buttons, checkbox, password, list, combobox.
6. Embed audio and video in a HTML page.
7. Create a table using the tags: table, tr, th, td, rowspan, colspan
8. Links: significance of linking, anchor element (attributes: href, mailto), targets.

SANSKRIT

1. महाभारतश्रीमद्भगवद्गीतायाः वापंचश्लोकानाम्सार्थम्सचित्रम्बप्रस्तुतिकरणम्बिवरण-पुस्तिकायाम् (Brochure) कुरुते।
2. संस्कृतभाषायाः पंचप्रहेलिकाः सार्थान्लिखित्वातेषामुत्तराणि सचित्रम्दर्शयतु।
3. कोरोनारोगाधारितम् एकम्वार्तापत्रम् (Poster) रचयित्वातमाधारितम् एकम्वाक्यम् (Slogan) अपिलिखत

MATHS

Material required : A3 size sheet, colored pens, glue.

Make a group of two students and choose any one of the following activities.

1. Find the approximate area covered by any 6 Islands of Lakshwadeep. Represent this data in the form of a pie chart or a bar graph.
2. Analyse the different languages spoken in Andaman and Nicobar Islands. Represent the data in the form of a pie chart or a bar graph.
3. Create a lampshade in the shape of the frustum of a cone. Design it beautifully using sea shells.