

ST. MARK'S SR. SEC. PUBLIC SCHOOL
HOLIDAY HOMEWORK (2023-2024)
CLASS - IX

ENGLISH

TASK 1

Read any 2 books from the list given below. Imagine you are the protagonist / any other important character of the story and write 5 diary entries from each of the books. (Highlighting important events and incidents)

1. A Christmas Carol by Charles Dickens
2. A Tale of Two Cities by Charles Dickens
3. A Wrinkle in Time by Madeleine L'Engle
4. Great Expectations by Charles Dickens
5. Jane Eyre by Charlotte Bronte
6. Pride and Prejudice by Jane Austen
7. The Boy in the Striped Pyjamas by John Boyne
8. The Call of the Wild by Jack London
9. The Children of the New Forest by Frederick Marryat
10. The Hobbit by J. R. R. Tolkien
11. The Hound of The Baskervilles by Arthur Conan Doyle
12. The Hunger Games by Suzanne Collins
13. The Princess Bride by William Goldman
14. The Railway Children by Edith Nesbit
15. The Fault in Our Stars by John Green
16. The White Tiger by Aravind Adiga
17. The Wildings by Nilanjana S. Roy

TASK 2

Depict any one of the following poems from your NCERT Book- Beehive in a creative manner as an artistic representation.

1. The Road Not Taken
2. Rain on the Roof
3. Wind

Use your imagination to convert the poem in an artistic representation i.e. collage making with pictures from magazine or newspapers / drawing / sketching, etc.

The presentation should be self-explanatory.

The representation should be on A3 Size sheet.

Parameters for Assessment Relevance to content, creativity and presentation.

HOME SCIENCE

1. Create a Collage on the Role of family members (A4 size).
2. Design a Poster for proper disposal of domestic waste (A4 size).
3. Prepare a first aid kit (Shoe box size)
4. Design an educational game specific to functions or sources of nutrients.
5. Create a **Digital Recipe Book** of *recipes of traditional fermented foods and beverages* (minimum 5 each) of Lakshadweep and Andaman & Nicobar Islands, Delhi. (*Art Integrated Project*)

SCIENCE

1. Make a sugar and salt crystals at home by the process of crystallization. Write the procedure of making it on an A4 size sheet and bring the crystal to school after vacations.
2. Make an alphapedia of science in a notebook in which you will search for the words/abbreviations related to science from your NCERT book in alphabetical order and write its definition or explanation of the terms found. Eg. AIDS – Acquired immuno deficiency syndrome.

COMPUTER APPLICATIONS

Make a Word file: create a letter, report, and greeting card.

- Create a text document and discuss the following in it

Characteristics of a computer, components of a computer system – CPU, memory, storage devices and I/O devices • Memory: primary (RAM and ROM) and secondary memory • Storage devices: hard disk, CDROM, DVD, pen/flash drive, memory stick • I/O devices: keyboard, mouse, monitor, printer, scanner, web camera • Types of software: system software (operating system, device drivers), application software including mobile applications • Computer networking: Type of networks: PAN, LAN, MAN, WAN, wired/wireless communication, Wi-Fi, Bluetooth, cloud computers (Private/public)

(Use Word features in the document like... Edit and format text like: text style (B, I, U), font type, font size, text colour, alignment of text. Format paragraphs with line and/or paragraph spacing. Add headers and footers, numbering pages, subscript and superscript, insert symbols. • Insert pictures, change the page setting, add bullets and numbering, borders and shading, and insert tables – insert/delete rows and columns, merge and split cells. • use of drawing tools, shapes and mathematical symbols.)

HINDI

1. भारतकीदोनोंमहिलाराष्ट्रपतिकेजीवनवृत्तकाचित्रणकरें।
2. गांधीजीकीआत्मकथा 'सत्यकेप्रयोग' कोपढ़ेंऔरउसकामहत्वलिखें।
3. हिन्दीकीकिन्हीदोपत्र/पत्रिकाओंकेबारेमेवर्णनकरें।
4. देशप्रेम, कुसंगति, मित्रता, कृषकपर आधारित नारेलिखें।
5. शिक्षाकेक्षेत्रमेयोगदानदेनेवालींदोनारियोंकावर्णनकरें।

SOCIAL SCIENCE

Prepare a project on Disaster Management not exceeding 10 pages which should include the following heads –

1. Preface
2. Index
3. Acknowledgement
4. Detailed report on the topic under necessary headings (meaning, causes, effects and precautions)
5. Bibliography
6. Teacher's Evaluation Report

CHOOSE ANY ONE DISASTER

1. Earthquake
2. Volcanoes
3. Landslides
4. Fire
5. Accidents
6. Floods
7. Drought
8. Tsunami
9. Cyclone
10. Covid- 19

FRENCH

- ❖ Revise the chapters done till now.
- ❖ Activity: The students will send a pre-recorded video on any 5 monuments of France.

Rules and Regulations

- The video should not exceed 3 minutes.
- Students can use ppt and they have to explain it also.
- The students should be in school uniform.
- The presentation should be strictly in French.

Parameters for judgment: Overall presentation, Creativity, Content, Fluency in language

- ❖ Prepare snakes and ladders (Jeu des serpents et des échelles) in French.

ASSIGNMENT

1. Lisez bien le texte et répondez aux questions qui suivent:Je m'appelleAngélica Summer, j'ai 12 ans et je suis canadienne.Il y a 5 ans, ma famille et moiavonsdéménagé dans le sud de laFrance. Mon père, Frank Summer, estmécanicien; il adore lesvoitures anciennes et collectionne les voitures miniatures.Ma mères'appelle Emilie Summer; elleestinfirmière dans unhôpital non loin de notremaison. Nous avonsdéménagéenFrance, parcequ'elle a toujoursaimé la culture de ce pays.

La vie en France est très différente de celle au Canada. Ici, il fait toujours chaud. Chaque dimanche, nous allons à la magnifique plage de Biarritz et nous achetons des glaces après avoir nagé dans la mer.

Les Français sont très sympathiques et accueillants. Nous parlons français lorsque nous sommes dehors, à l'école ou au marché. Cependant, nous continuons de parler canadien à la maison, car mes parents ne veulent pas que je perde ma langue natale.

[a] Choisissez la bonne réponse:

[i] Comment s'appelle la mère dans la famille Summer?

[a] Mathilde [b] Patricia [c] Emilie

[ii] Comment sont les français?

[iii] Quelle est la profession du père d'Angélica?

[a] Mécanicien [b] Plombier [c] Artiste

[b] Nommez: (1X2)

[i] Deux nationalités

[ii] Deux pays

- ## 2. Lisez le texte et répondez.

Le plus grand carnaval d'hiver

A Québec où l'hiver et la neige durent longtemps, les habitants ont besoin de festivités pour oublier la monotonie de l'hiver ; c'est la raison pour laquelle on y a créé le carnaval d'hiver. Pendant les deux guerres mondiales et la crise économique de 1929, ces festivités s'arrêtent. Plus tard, on décide de célébrer de nouveau le carnaval. On y ajoute d'autres éléments comme la création du sympathique << Bonhomme >>, en 1954. Avec sa tuque rouge sur la tête et sa ceinture indienne multicolore, Bonhomme est le symbole du carnaval.

Depuis les années 90, on a ajouté des activités de la traditionnelle québécoise, comme la course entraîneaux à chiens. Chaque année, de la fin janvier à la mi-février, le carnaval attire des milliers de touristes. Chacun y trouve son plaisir : défilés de chars sur les plaines d'Abraham ou bien balaustreux au Château Frontenac. Tous les jours du carnaval sont différents.

La préparation du carnaval dure tout l'année. Il faut plus de deux mois pour construire le palais de glace où Bonhomme réside. Chaque année, le style est différent. Toute la région de Québec participe à cet événement : la ville et les environs sont divisés en « bonhomies », qui ont chacune leurs propres spectacles.

1. Où est-ce qu'on célèbre le carnaval d'hiver ?

- a. A Québec et dans ses environs.
- b. Dans le centre de la ville de Québec
- c. Partout en Amérique du nord
- d. Dans l'ensemble du Canada

2. Depuis combien de temps est-ce que Bonhomme préside aux festivités du carnaval ?

- a. depuis plus d'un siècle.
- b. Depuis plus de 50 ans
- c. Depuis plus de 19 ans
- d. Depuis plus de 29 ans

3. Quel est le costume traditionnel de Bonhomme ?

- a. une pipe et un grand chapeau noir
- b. des mitaines rouges et un bonnet blanc
- c. un bonnet rouge et une bande de tissu
- d. une longue écharpe en laine rouge

4. Quelle activité traditionnelle du Québec a lieu pendant le carnaval ?

- a. une course d'animaux du Grand Nord
- b. un dîner fastueux au Château Frontenac
- c. un défilé de chars multicolores dans les rues
- d. un concert de chansons populaires sur la place

5. Quand est-ce qu'on a cessé de célébrer le carnaval à Québec ?

- a. en 1990
- b. pendant les guerres du XXe siècle
- c. pendant tout le XIXe siècle
- d. en 1954

6.Où est-ce que Bonhomme habite pendant le Carnaval ?

- a. au château Frontenac
- b. sur les plaines d'Abraham
- c. dans son propre château
- d. dans une bonhomie

7.D'après cet article, pourquoi est-ce que les Québécois célèbrent aussi joyeusement le carnaval ?

- a. ils sont très attachés aux traditions religieuses.
- b. Ils travaillent beaucoup pendant l'hiver
- c. L'hiver dure très longtemps au Canada
- d. Ils aiment beaucoup boire et chanter

8.Quand a lieu le carnaval de Québec ?

- a. Au milieu de l'hiver
- b. A la fin du printemps
- c. En plein été
- d. Au début de l'automne

SANSKRIT

अधोलिखितेषुकार्येषुकेवलम् एकम्कार्यम्चिनुत।

- | | | |
|---|-------------|---------|
| 1. समाचारपत्रेषुप्रदत्तवर्गप्रहेलिकाम् | (CROSSWORD) | PUZZLE) |
| दृष्ट्वा संस्कृतभाषायाम्शब्दरूपधातुरूपेषु आधृत्य एकाम्वर्गप्रहेलिकाम् उत्तरैः सहरचयत। | | |
| 2. महाभारतश्रीमद्भगवद्गीतायाः वापंचश्लोकानाम्सार्थम्सचित्रम्वाप्रस्तुतिकरणम्कुरुत। | | |
| 3. संस्कृतभाषायाः पंचप्रहेलिकाः सार्थान्लिखित्वातेषाम् उत्तराणि सचित्रम्दर्शयतु। | | |

MATHS

Material required : A3 size sheet, colored pens, glue.

Make a group of two students and choose any one of the following activities.

1. Find the approximate area covered by any 6 Islands of Lakshwadeep. Represent this data in the form of a pie chart or a bar graph.
2. Analyse the different languages spoken in Andaman and Nicobar Islands. Represent the data in the form of a pie chart or a bar graph.
3. Draw any appropriate figure from your surroundings. Insert a square root spiral beautifully in it. Use sea shells (painted) to design the figure.